1. **Коли затверджено стандарт базової середньої освіти?**

Постанова Кабміну від 30 вересня 2020 р. №898

1. **Які є освітні галузі Державного стандарту базової середньої освіти?**

Мовно-літературна

математична

природнича

технологічна

інформаційна

соціальна і здоровязбережувальна

громадянська та історична

мистецька

фізична культура

1. **Що визначено для кожної освітньої галузі?**
* мету, єдину для всіх рівнів загальної середньої освіти;
* компетентнісний потенціал, що позначає здатність кожної освітньої галузі формувати всі ключові компетентності через розвиток умінь і ставлень та базові знання;
* обов’язкові результати навчання учнів;
* рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за циклами навчання (5—6, 7—9 класи).
1. **Що є метою вашої освітньої галузі?**

Метою громадянської та історичної освітньої галузі є розвиток особистості учня через осмислення минулого, сучасного та зв’язків між ними, взаємодії між глобальними, загальноукраїнськими і локальними процесами; формування ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права та нетерпимості до корупції.

1. **Які визначені групи загальних результатів? Скільки їх по вашій галузі (ПРО-4)**
* мислить історико-хронологічно, орієнтується в історичному часі, встановлює причиново-наслідкові зв’язки між подіями, явищами і процесами, діяльністю людей та її результатами в часі, виявляє зміни і тривалість у житті суспільства;
* мислить геопросторово, орієнтується в соціально-історичному просторі, виявляє взаємозалежність розвитку суспільства, господарства, культури і навколишнього природного середовища;
* мислить критично, працює з різними джерелами інформації та формулює історично обґрунтовані запитання;
* мислить системно, виявляє взаємозв’язок, взаємозалежність та взаємовплив історичних подій, явищ, процесів, постатей у контексті відповідних епох; розуміє множинність трактувань минулого і сучасного та зіставляє їх інтерпретації;
* усвідомлює власну гідність, реалізує власні права і свободи, поважає права і гідність інших осіб, виявляє толерантність, протидіє проявам дискримінації;
* дотримується демократичних принципів, конструктивно взаємодіє з іншими особами, спільнотою закладу освіти, місцевою громадою і суспільством, долучається до розв’язання локальних, загальнонаціональних і глобальних проблем, усвідомлює необхідність утвердження верховенства права і дотримання правових норм для забезпечення сталого розвитку суспільства.
1. **Що включає компетентнісний потенціал галузі?**

Вимоги до обвязкових результатів навчання

1. **На що розділені обовязкові результати навчання?**

Загальні і конкретні результати

1. **Де прописана рекомендація мінімальної та максимальної кількості годин?**

В базовому навчальному плані, що є частиною стандарту

1. **Перерахуйте ціннісні орієнтири Державного стандарту**
* повага до особистості учня та визнання пріоритету його інтересів, досвіду, власного вибору, прагнень, ставлення у визначенні мети та організації освітнього процесу, підтримка пізнавального інтересу та наполегливості;
* забезпечення рівного доступу кожного учня до освіти без будь-яких форм дискримінації учасників освітнього процесу;
* дотримання принципів академічної доброчесності у взаємодії учасників освітнього процесу та організації всіх видів навчальної діяльності;
* становлення вільної особистості учня, підтримка його самостійності, підприємливості та ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
* формування культури здорового способу життя учня, створення умов для забезпечення його гармонійного фізичного та психічного розвитку, добробуту;
* створення освітнього середовища, в якому забезпечено атмосферу довіри, без будь-яких форм дискримінації учасників освітнього процесу;
* утвердження людської гідності, чесності, милосердя, доброти, справедливості, співпереживання, взаємоповаги і взаємодопомоги, поваги до прав і свобод людини, здатності до конструктивної взаємодії учнів між собою та з дорослими;
* формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його
* історико-культурного надбання і традицій, державної мови;
* плекання в учнів любові до рідного краю, відповідального ставлення до довкілля.
1. **Вкажіть цілі базової середньої освіти**

Метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

1. **Що містить Державний стандарт базової середньої освіти?**

Цей Державний стандарт визначає вимоги до обов’язкових результатів навчання учнів на рівні базової середньої освіти, загальний обсяг їх навчального навантаження, розподілений за освітніми галузями, структуру та зміст базової середньої освіти

1. **Перелічіть 11 компетентностей**

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає вміння

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами

3) математична компетентність

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій

5) інноваційність

6) екологічна компетентність

7) інформаційно-комунікаційна компетентність

8) навчання впродовж життя

9) громадянські та соціальні компетентності

10) культурна компетентність

11) підприємливість і фінансова грамотність

1. **Назвіть спільні для всіх компетентностей уміння**

1) читати з розумінням

2) висловлювати власну думку в усній і письмовій формі

3) критично і системно мислити

4) логічно обґрунтовувати позицію на рівні

5) діяти творчо

6) виявляти ініціативу

7) конструктивно керувати емоціями

8) оцінювати ризики

9) приймати рішення

10) розв’язувати проблеми

11) співпрацювати з іншими

1. **Самооцініть ваші знання по Державному стандарту базової середньої освіти**

Задовільно

1. **Як ви знайомите здобувачів освіти та батьків з вимогами Державного стандарту базової середньої освіти?**

На уроках, виховних заходах